

เกมเศรษฐี : สื่อการเรียนการสอนแนวใหม่เพื่อการศึกษาภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป Monopoly : A New CAI for Studying Geography of Europe

กุลธิดา เสี่ยงส่ง, พิชญ์ชัชภักดิ์ จรัสศศิธร, เมวิส่า ผ่องภิรมย์, กนกอร หอมตลบ,
จิตสุภาพ สารพานิช, ชนมพัฒน์ แสงครุฑ และ สมัญญา มั่นคง¹

บทคัดย่อ

การเรียนการสอนในวิชาภูมิศาสตร์จะได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดี โดยสื่อการเรียนการสอนจะช่วยพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนที่ไม่เคยมีความรู้ด้านภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป สามารถมีทักษะความรู้ด้านภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปเพิ่มขึ้น การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะ และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภูมิศาสตร์เรื่องทวีปยุโรป ผ่านสื่อการเรียนการสอนแนวใหม่ ในรูปแบบเกมเศรษฐี “ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป” การศึกษาครั้งนี้ ทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำนวน 36 คน ประกอบด้วยเพศชาย 16 คน เพศหญิง 20 คน โดยก่อนและหลังการการเล่นเกมเศรษฐี “ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป” นั้น กลุ่มตัวอย่างจะถูกทดสอบความรู้ที่ผ่านการประเมินจากผู้สอนสังคมศึกษา ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน และการเล่นเกมเศรษฐี สามารถใช้แอปพลิเคชัน Aurasma ในการสแกนภาพและโน้ต เพื่อแสดงเนื้อหาและคำถามของเกมเศรษฐี “ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป” ผลการศึกษาพบว่า การใช้สื่อการเรียนการสอนแนวใหม่ ทำให้การเรียนรู้ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น

คำสำคัญ : เกมเศรษฐี, สื่อการเรียนการสอนใหม่, ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป

¹ นิสิตภูมิศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University
(ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ 10110 อีเมลล์ geographyswu@gmail.com โทร.02-649-5000 ต่อ 15540